

# 济宁医学院学生工作处函件

---

济医学函〔2025〕23号

## 济宁医学院 关于开展学生婚恋教育、生命教育的 工作方案

为深入落实立德树人根本任务，切实加强学生心理健康教育，引导学生树立“健康婚恋、珍爱生命”的正确观念，提升情绪管理与挫折应对能力，营造积极健康、和谐稳定的校园环境，促进学生全面健康成长，结合学校实际，制定本工作方案。

### 一、指导思想

坚持“育心与育德相统一、预防与发展相结合”工作原则，紧扣学生成长成才核心需求，以婚恋教育和生命教育为重要抓手，通过系统化设计、多层次推进、常态化实施的主题教育与实践活动，着力培养学生理性平和、积极向上的健康心态，增强其热爱生活、尊重生命、理性恋爱的意识与能力。

### 二、总体目标

（一）认知目标。帮助学生理解生命本质与价值，掌握婚恋关系的核心原则，明确婚恋与社会责任的内在联系。

（二）能力目标。提升学生情绪管理、亲密关系经营、压力应对及心理危机处置能力，培养“爱的能力”与“生命至上”的敬畏之心。

（三）价值目标。引导学生树立文明健康的婚恋观，珍爱生命的价值观，增强社会责任感与家庭担当意识，促进个人全面发展与社会和谐。

### 三、工作内容

#### （一）学校层面

1. 广泛宣传教育。利用微信公众号、广播站、宣传展板等载体，大力宣传理性恋爱与珍视生命的理念。

2. 开展课程教学。在《大学生心理健康教育》必修课中设置婚恋教育和生命教育模块。鼓励心理健康教师开设相关选修课程。

3. 举办专题讲座。定期邀请婚恋教育、生命教育领域心理学专家和精神科医师进校开展主题讲座。

4. 深化场馆育人。依托学校生命科学馆等资源，常态化开展生命教育主题活动。

5. 提供心理咨询。为面临情感困扰、生命意义困惑等问题的学生提供心理咨询服务。

#### （二）学院层面

1. 开展分层分类教育。针对不同年级学生特点，常态化开展主题班会、经验分享会、专题沙龙等活动；针对情感受挫、生命价值感缺失等重点群体，提供个性化心理支持与辅导。

2. 打造特色教育载体。各学院结合不同专业学生实际需求，设计开展富有专业特色的教育活动。

3. 加强师资队伍赋能。定期组织辅导员、班主任参加心理健康工作专题培训与案例研讨。

### （三）班级层面

1. 规范开展主题班会。以班级为单位，定期围绕婚恋与生命教育主题召开班会，鼓励学生敞开心扉分享感悟。

2. 建强班级骨干队伍。加强对班级学生骨干的培训，提升其观察识别、沟通关怀能力。对存在心理困扰的学生，实施结对帮扶，提供心理支持。

3. 丰富班级活动形式。组织开展户外拓展、志愿服务、读书交流等集体活动，增强班级凝聚力。

### （四）个人层面

1. 积极参与学习实践。积极参加学校、学院、班级组织的各类主题活动与实践体验，主动学习婚恋与生命教育相关知识。

2. 加强自我教育反思。通过撰写成长反思日记、个人发展规划等，定期梳理婚恋观、明确生命意义与成长目标；制定并落实自我关怀清单，掌握情绪调适方法，增强自我疏导能力。

3. 注重核心能力提升。积极学习婚恋关系中平等尊重、沟通协作、责任担当等核心素养，抵制非理性婚恋行为。掌握压力应对和心理调适方法，正确面对情感挫折。

4. 践行互助责任担当。树立主动求助意识，遇到心理困扰时及时求助。关心身边同学心理状态，发现异常及时反馈。

#### **四、工作要求**

##### **（一）高度重视、精心组织**

各学院要深刻认识婚恋教育和生命教育的重要意义，将其作为落实立德树人根本任务、促进学生全面发展和维护校园安全稳定的重要抓手，坚持科学谋划、统筹推进，广泛动员师生参与，确保活动开展有力度、有深度、有成效。

##### **（二）创新载体，培育品牌**

各学院要立足实际，突出特色，注重品牌培育，打造一批主题鲜明、形式新颖、学生喜爱的精品活动，形成具有学院特色的婚恋教育和生命教育品牌，推动心理健康教育工作创新发展。

##### **（三）总结凝练，强化宣传**

各学院要及时梳理活动成效，深入挖掘典型案例，凝练形成可复制、可推广的经验做法。充分利用校内外媒体平台，加大宣传推广力度，扩大活动影响力，营造“人人关注婚恋健康、人人珍视生命安全”的良好校园氛围。

学生工作处

2025 年 11 月 19 日